Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой петушок» Брянского района
(МБДОУ детский сад «Золотой петушок»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ***МБДОУ д/с «Золотой петушок»***
_____ З.Г.Кузьмина
28 июля 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой петушок» за 2024/2025 учебный год

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья, партнеры и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлен отчет о работе ***МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Брянского района*** за 2024/2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет ДОО, как работает, чего достигло. Надеемся, что данная информация будет полезна всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласование интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности

1.Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок»- это два отдельно стоящих здания, расположенных по адресам:

с.Супонево, ул.Чувиной, д.35 (корпус №1) и г.Брянск, ул.Фрунзе, 72а (корпус №2).Территории детского сада озеленены, имеется прогулочные участки с необходимым игровым оборудованием.

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» Брянского района.

Сокращенное официальное наименование - МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Брянского района.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 (с изменениями на 21 января 2019г.),

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 3.3686-21;

- Уставом МБДОУ,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Нормативными правовыми актами управления образования администрации Брянского района;

Юридический адрес: 241520, с.Супонево, ул.Чувиной, дом 35

Тел/факс: 92-10-31, e-mail snshd-s@mail.ru,
Адрес официального сайта в сети "Интернет": http://brr-spne.sch.b-edu.ru/ /.

Отношения Учреждения с родителями определяются «Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

В дошкольное учреждение принимают детей с двухлетнего возраста. В настоящее время детский сад посещает 222 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 8.

Количественный состав групп:
группа раннего возраста – 24 воспитанников
младшая группа №1 - 27 воспитанников
младшая группа №2 –19 воспитанников
средняя группа №1– 27 воспитанников
средняя группа № 2 – 26 воспитанников
старшая группа №1 -36 воспитанников
старшая группа №2 – 27 воспитанников
подготовительная группа – 36 воспитанника

Режим работы детского сада:
5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
6 групп с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 – корпус №2
2 группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00 – корпус №1

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом детского сада и другими локальными актами.

Структура внутрисадовского управления.

Коллектив детского сада решает свои задачи в тесном контакте с родителями.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет;

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников МБДОУ - детский сад «Золотой петушок». Высшим органом самоуправления является собрание трудового коллектива детского сада.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится принятие Устава детского сада, рекомендация его на утверждение Учредителю, коллективного договора, внесение дополнений, изменений в коллективный договор, утверждение Правил внутреннего распорядка трудового коллектива, принятие программных направлений дошкольного образовательного учреждения и других локальных актов.

Формой самоуправления образовательного учреждения является Педагогический Совет, который работает в целях развития и совершенствования воспитательно–образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, обобщение и изучение передового педагогического опыта. В его состав входят все педагогические работники образовательного учреждения, а также председатель родительского комитета. Работа Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом Совете.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор. Учредителем является управление образования администрации Брянского района.

Цели и предмет деятельности:

Предметом деятельности учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Брянского района. Целью учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

2.Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкально- физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В группах разработаны и созданы картотеки подвижных и малоподвижных игр, пособия, атрибуты для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, лестница кордиационная, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцебросы, дартс, а также, укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, мольберты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, картины.
Игрушки и игровые предметы	В младших группах: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средних группах: развивающие настольные игры, модели и

	макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старших группах: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительных группах: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется во всех группах

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3648-20

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В нашем детском саду уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Охрана осуществляется сотрудниками ООО «ЧОП Император»». Заключены договоры с ООО «Системы Безопасности «Гарант»» на техническое обслуживание системы сигнализации и с ООО «Центр зкологических и спасательных операций» на обслуживание пожарной сигнализации объекта для передачи данных на пульт Главного Управления МЧС России по Брянской области. В учреждении имеется система речевого оповещения.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, также оборудована система контроля доступа. Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации. Имеется паспорт безопасности учреждения. Доступ в здание учреждения возможен при условии регистрации физического лица на входе в ДОУ, запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию детского сада.

В течение года в ДОУ функционирует комиссия, созданная для обеспечения периодической проверки безопасного функционирования и эксплуатации оборудования, помещений, здания и территории учреждения.

С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

В МБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Брянская МБ» поликлиника №2 Брянского района.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Работники Учреждения проходят медицинский осмотр 1 раз в год в соответствии с графиком. Медицинский осмотр проводится за счёт средств муниципального бюджета.

Материально-техническая база:

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ

Учреждение укомплектовано техническими средствами обучения и средствами, дающими возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности в достаточном объеме.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Стационарный компьютер	3
2.	Ноутбук	10
3.	Телевизор	10
4.	Сканер	1
5.	МФУ	2
6.	Принтер	2
7.	Магнитофон	8
8.	Проектор	1
9.	Экран	1
10.	Музыкальный центр	2
11.	Пианино	3
12.	Микшер	2
13.	Музыкальная колонка	1

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Качество и организация питания:

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, «уплотненный» полдник с включением блюд ужина) в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в детском саду по утверждённым нормам, отсутствуют жалобы со стороны родителей, предписания надзорных органов. Учреждение соответствует нормам СанПиНа по обеспечению санитарно – гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)

Питание детей осуществляется на основе примерного 10 дневного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающей, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МБДОУ организованна работа бракеражной комиссии по контролю закладки готовой продукции. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко, кондитерские изделия и другие продукты.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, оснащен кухонным инвентарем, электрооборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают высококвалифицированные специалисты: повар 5 разряда, повар 4 разряда, кухонный работник. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации, также в учреждении функционирует родительский контроль…

3.Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотой петушок». Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в детском саду разработана и реализуется программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Светофор».

Срок реализации программы 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации

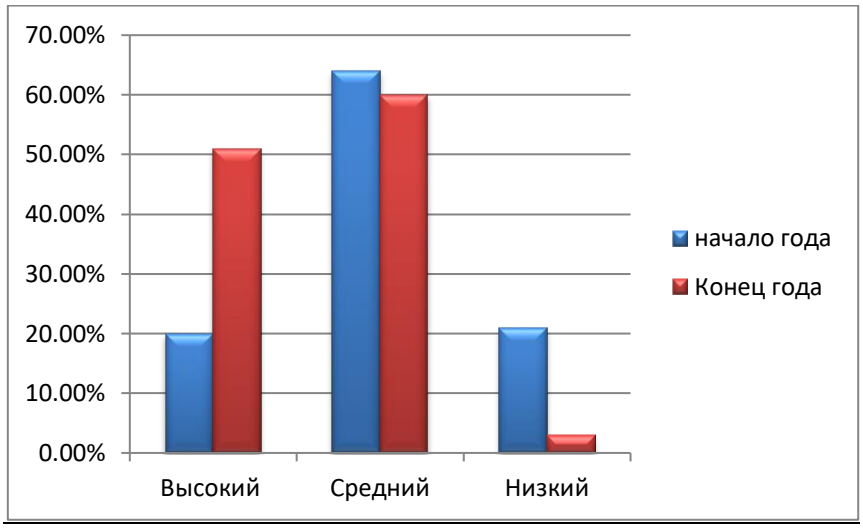
Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой , дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составляет:



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: В ДОУ нет коррекционных групп. Однако в детском саду осуществляется коррекционная работа с детьми с нарушениями речи. Данную работу выполняет Аксютина О.И.– учитель-логопед.

Логопедические занятия проводятся не менее 2-3 раз в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Продолжительность индивидуальных занятий, в условиях логопункта, составляет 10-15 минут, продолжительность подгрупповой работы составляет 20-25 минут (5 минут дается логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу).

Итоги: в 2024-2025 учебном году логопедическую помощь получали 25 воспитанников. Выпущены с хорошей речью -25

Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором детского сада и согласовывается с директором МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ«Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- ГБУЗ «Брянская МБ» Поликлиника №2
- Супоневский поселенческий КДЦ
- Супоневская поселенческая библиотека Брянского района
- МБУДО Глинищевская ДШИ
- ГБУК Брянский государственный краеведческий музей
- Брянский региональный ЦЭВ «Родники»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации директора, администрации и воспитателей детского сада;
– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику;
– стендовая информация;
– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

4. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился

Учебный год	**Всего заболевших детей (количество)**
2022	140
2023	138
2024	134

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	**Учебный год (количество детей)**		
	2022	**2023**	**2024**
I группа	217	211	201
II группа	31	14	12
III группа	7	7	7
IV группа	-	-	-
V группа	2	2	2

Динамика посещения детьми ДОУ.

Год	**2022**	**2023**	**2024**
Количество детей	257	234	222
Средняя посещаемость	155	154	148
В % соотношении	60%	66%	67%

Достижения наших воспитанников и педагогов за 2024 – 2025 учебный год:

1.Районный творческий конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель» (3 лауреата)

2. Международный конкурс творческих работ «Кормушки и скворечники» (1 победитель)

3. Международный конкурс новогодних елок «Лесная красавица» (1 победитель)

4. Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, чудесная зимушка» (1 призер)

5.Всероссийский конкурс детского творчества «новый год у ворот» (3 победителя)

6. Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Конструкторские идеи – 2025» (1 победитель)

7. Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» (1 победитель, 1 лауреат)

8. Районный конкурс – выставка художественного творчества детей «Наши таланты тебе, Россия» (1 победитель, 2 участника)

9. Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей -2025» (1 победитель, 3 лауреата)

10.Региональный детский общежанровый конкурс «Созвездие юных талантов» (коллектив «Звездочки» лауреат)

11 Конкурс военно-патриотической песни «Салют Победы!» среди воспитанников образовательных учреждений Брянского района, реализующих программы дошкольного образования (лауреат)

12. 111 Всероссийский открытый конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Была весна – Весна Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне (3 участника)

13.Международный конкурс «Надежды России» (1 лауреат)

14. Всероссийский творческий конкурс «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек, посвященного Всемирному Дню кошек» (1 лауреат)

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

по итогам опроса в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,4 процента родителей «отлично» и 10,8 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 90,4 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 88,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,4 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98,4 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных

услуг;
– 99,2 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым

5.Кадровый потенциал ДОУ

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 40 человек, из них:
– административный персонал – 1 человек;
– педагогический – 17 человек;
– обслуживающий – 22 человека.
На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет…….

Проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен, что позволяет нам решать вопросы качественного воспитания, развития и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.
На 01.08.2025 года педагогический коллектив ДОУ включал в себя 17 педагогов:

- старший воспитатель;
- 14 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре (внешний совместитель);
- педагог-психолог (по внутреннему совмещению);
- учитель-логопед;

Характеристика педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное педагогическое	
Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
17	10	59%	7	41 %

Характеристика педагогов по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
Кол-во	%	Кол-во	%
4	24 %	8	47 %

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

От 0 до 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 25 лет		Свыше 25 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	18 %	1	6 %	4	23 %	2	12 %	7	41 %

Награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»:

- Кузьмина З.Г., директор;

Старшему воспитателю Петуховой С.М. присвоено *почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»*

Грамотами Министерства образования и науки РФ награждены:

- Михеева В.П, воспитатель;

- Власова В.А., воспитатель

Почетную грамоту Брянской областной Думы имеет:

- Дегтярева Н.Е., воспитатель

В течение 2024-2025 учебного года администрацией учреждения уделялось пристальное внимание вопросам повышения квалификации педагогических работников.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «БИПКРО» по программе: «Актуальные вопросы формирования основ финансовой грамотности у дошкольников в ДОО в рамках реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО», 3 педагога по программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» и 1 педагог прошел переподготовку в ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»

7 педагогов приняли участие в работе вебинара «Создание и использование дидактических игр для ознакомления дошкольников с родным краем»

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в работе РМО: «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность», «Особенности организации совместной образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП», «Ранняя профориентация дошкольников как один из спектров их успешного личностного самоопределения в будущем», «Управленческие условия мотивации педагогов ДОУ к ведению инновационной деятельности в соответствии с ФОП и ФГОС ДО», «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования».

А также в работе областных семинаров: «Игра как средство развития всех сторон речи детей старшего дошкольного возраста», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования», «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в дошкольных образовательных организациях», «Актуальные вопросы воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством приобщения к литературному наследию России», «Метод проектов в работе музыкальных руководителей ДОО как инновационная педагогическая технология»,

И семинаров-практикумов: «Занятия для детей дошкольного возраста. Бумажный сюрприз», «Новые технологии в декоративном творчестве. Изготовление сувенира из шпагата», «Реализуем ФОП ДО: проектная и исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации посредством цифровой образовательной платформы «Глобаллаб»»

Все педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийском вебинаре по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности прошли 5 педагогов

16 педагогов участвовали во Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности»;

17 - во Всероссийском форуме«Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотической и социально ответственной личности ребенка»; 2 педагога приняли очное участие в 1Региональном форуме воспитателей ДОО ЦФО в г.Ярославле

Все педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийских акциях: «Голубь Мира- Голубь Победы» и «Рисуем Победу».

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в МБДОУ; услуги связи ; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте детского сада.

7. **Заключение. Перспективы развития**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.
Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.
План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников;
- продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни;
- развивать кадровый потенциал, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;
– продолжить политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства;
– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования.
– организовать платные образовательные услуги.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение и функционирует стабильно.

1.Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Качество и организация питания соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20

5. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.