Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой петушок» Брянского района
(МБДОУ детский сад «Золотой петушок»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ***МБДОУ д/с «Золотой петушок»***
_____ З.Г.Кузьмина
29 июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой петушок» за 2023/2024 учебный год

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ***МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Брянского района***, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития

1.Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок»- это два отдельно стоящих здания, расположенных по адресам:

с.Супонево, ул.Чувиной, д.35 (корпус №1) и г.Брянск, ул.Фрунзе, 72а (корпус №2).Территории детского сада озеленены, имеется прогулочные участки с необходимым игровым оборудованием.

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» Брянского района.

Сокращенное официальное наименование - МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Брянского района.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 (с изменениями на 21 января 2019г.),

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 3.3686-21;

- Уставом МБДОУ,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Нормативными правовыми актами управления образования администрации Брянского района;

Юридический адрес: 241520, с.Супонево, ул.Чувиной, дом 35

Тел/факс: 92-10-31, e-mail snshd-s@mail.ru,
Адрес официального сайта в сети "Интернет": http://brr-spne.sch.b-edu.ru/ /.

Отношения Учреждения с родителями определяются «Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

В дошкольное учреждение принимают детей с двухлетнего возраста. В настоящее время детский сад посещает 234 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 8.

Количественный состав групп:
группа раннего возраста – 29 воспитанников
младшая группа №1 - 27 воспитанников
младшая группа №2 –20 воспитанников
средняя группа №1– 35 воспитанников
средняя группа № 2 – 27 воспитанников
старшая группа -35 воспитанников
подготовительная группа №1 – 27 воспитанников
подготовительная группа №2 – 34 воспитанника

Режим работы детского сада:
5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
6 групп с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 – корпус №2
2 группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00 – корпус №1

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется на основе принципов демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом детского сада и другими локальными актами.

Структура внутрисадовского управления.

Коллектив детского сада решает свои задачи в тесном контакте с родителями.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет;

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников МБДОУ - детский сад «Золотой петушок». Высшим органом самоуправления является собрание трудового коллектива детского сада.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится принятие Устава детского сада, рекомендация его на утверждение Учредителю, коллективного договора, внесение дополнений, изменений в коллективный договор, утверждение Правил внутреннего распорядка трудового коллектива, принятие программных направлений дошкольного образовательного учреждения и других локальных актов.

Формой самоуправления образовательного учреждения является Педагогический Совет, который работает в целях развития и совершенствования воспитательно–образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, обобщение и изучение передового педагогического опыта. В его состав входят все педагогические работники образовательного учреждения, а также председатель родительского комитета. Работа Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом Совете.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор. Учредителем является управление образования администрации Брянского района.

Цели и предмет деятельности:

Предметом деятельности учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Брянского района. Целью учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

2.Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкально- физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В группах разработаны и созданы картотеки подвижных и малоподвижных игр, пособия, атрибуты для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, лестница кордиационная, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцебросы, дартс, а также, укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, мольберты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, картины.
Игрушки и игровые предметы	В младших группах: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средних группах: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старших группах: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительных группах: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется во всех группах

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3648-20

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В нашем детском саду уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Заключены договоры с ООО «Системы Безопасности «Гарант»» на техническое обслуживание системы сигнализации и с ООО «Центр зкологических и спасательных операций» на обслуживание пожарной сигнализации объекта для передачи данных на пульт Главного Управления МЧС России по Брянской области. В учреждении имеется система речевого оповещения.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, также оборудована система контроля доступа. Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации. Имеется паспорт безопасности учреждения. Доступ в здание учреждения возможен при условии регистрации физического лица на входе в ДОУ, запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию детского сада.

В течение года в ДОУ функционирует комиссия, созданная для обеспечения периодической проверки безопасного функционирования и эксплуатации оборудования, помещений, здания и территории учреждения.

С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

В МБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Брянская МБ» поликлиника №2 Брянского района.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Работники Учреждения проходят медицинский осмотр 1 раз в год в соответствии с графиком. Медицинский осмотр проводится за счёт средств муниципального бюджета.

Материально-техническая база:

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ

Учреждение укомплектовано техническими средствами обучения и средствами, дающими возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности в достаточном объеме.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Стационарный компьютер	3
2.	Ноутбук	8
3.	Телевизор	10
4.	Сканер	1

5.	МФУ	2
6.	Принтер	2
7.	Магнитофон	8
8.	Проектор	1
9.	Экран	1
10.	Музыкальный центр	2
11.	Пианино	3
12.	Микшер	2

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Качество и организация питания:

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, «уплотненный» полдник с включением блюд ужина) в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в детском саду по утверждённым нормам, отсутствуют жалобы со стороны родителей, предписания надзорных органов. Учреждение соответствует нормам СанПиНа по обеспечению санитарно – гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)

Питание детей осуществляется на основе примерного 10 дневного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающей, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МБДОУ организованна работа бракеражной комиссии по контролю закладки готовой продукции. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко, кондитерские изделия и другие продукты.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, оснащен кухонным инвентарем, электрооборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают высококвалифицированные специалисты: повар 5 разряда, повар 4 разряда, кухонный работник. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации, также в учреждении функционирует родительский контроль.

3.Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотой петушок». Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2

до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в детском саду разработана и реализуется программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Светофор».

Срок реализации программы 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации

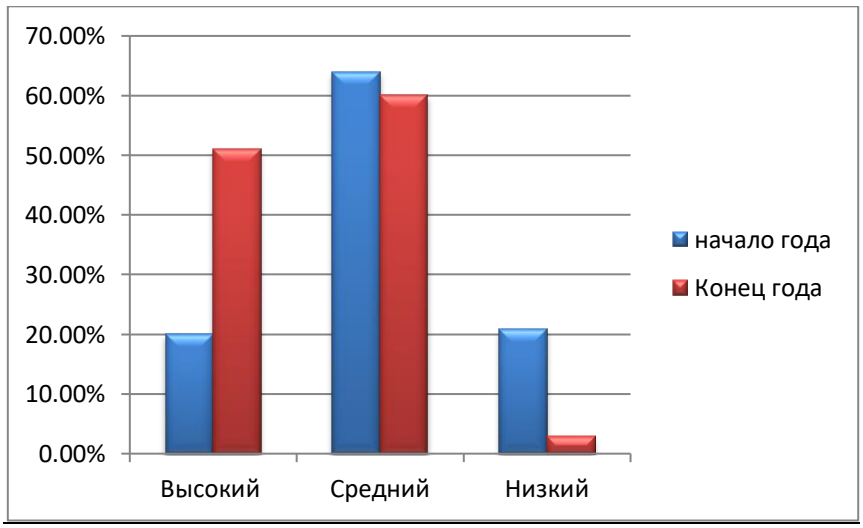
Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой , дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составляет:



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: В ДОУ нет коррекционных групп. Однако в детском саду осуществляется коррекционная работа с детьми с нарушениями речи. Данную работу выполняет Аксютина О.И.– учитель-логопед.

Логопедические занятия проводятся не менее 2-3 раз в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Продолжительность индивидуальных занятий, в условиях логопункта, составляет 10-15 минут, продолжительность подгрупповой работы составляет 20-25 минут (5 минут дается логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу).

Итоги: в 2023-2024 учебном году логопедическую помощь получали 25 воспитанников. Выпущены с хорошей речью -25

Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором детского сада и согласовывается с директором МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ«Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- ГБУЗ «Брянская МБ» Поликлиника №2
- Супоневский поселенческий КДЦ
- Супоневская поселенческая библиотека Брянского района
- МБУДО Глинищевская ДШИ
- ГБУК Брянский государственный краеведческий музей
- Брянский региональный ЦЭВ «Родники»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации директора, администрации и воспитателей детского сада;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

4. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился

Учебный год	**Всего заболевших детей (количество)**
2021	141
2022	140
2023	138

<u>Анализ групп здоровья</u>

Группы здоровья	Учебный год (количество детей)		
	2021	2022	2023
I группа	198	217	211
II группа	58	31	14
III группа	7	7	7
IV группа	-	-	-
V группа	2	2	2

Динамика посещения детьми ДОУ.

Год	2021	2022	2023
Количество детей	265	257	234
Средняя посещаемость	167	155	154
В % соотношении	64%	60%	66 %

Достижения наших воспитанников и педагогов за 2023 – 2024 учебный год:

1.Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес» (2 победителя)

2. Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая 2023» (2 победителя)

3. Всероссийский конкурс для дошкольников «Фантазии осени», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (1 победитель)

4. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» » (1 призер)

5.Всероссийский конкурс «Народное единство» (3 победителя)

6.Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»

7. Региональный детский конкурс чтецов «Звездочки поэзии» (1 дипломант)

8. Районный конкурс детского творчества «Елочная феерия» (2 победителя, 7 лауреатов)

9.Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2023» (лауреат муниципального этапа – Холоимова Д.В.)

10.Международный конкурс детско-юношеского творчества «Веселый снеговик» (1 лауреат 1 степени)

11. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная новогодняя елочка» (1 лауреат)

12.Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы» (2 лауреата)

13.Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать» (2 победителя)

14. Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неополимая купина» (7 участников)

15.Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей -2024» (1 победитель, 1 лауреат)

16. Районный конкурс – выставка художественного творчества детей «Наши таланты тебе, Россия» (1 победитель, 1 участник)

17.Всероссийский конкурс детского рисунка «Вся семья в сборе», посвященного Году семьи в Российской Федерации (3 победителя)

18. Районный онлайн - фестиваль детского театрально-художественного творчества «Русская сказка» - победитель в номинациях «Лучшая коллективная игра», «Лучшая афиша спектакля» и призер в номинации «Лучшая декорация»

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

по итогам опроса в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,4 процента родителей «отлично» и 10,8 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 90,4 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 88,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,4 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98,4 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99,2 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым

5.Кадровый потенциал ДОУ

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 40 человек, из них:

– административный персонал – 2 человека;

– педагогический – 18 человек;

– обслуживающий – 20 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив

мобилен и профессионально компетентен, что позволяет нам решать вопросы качественного воспитания, развития и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.
На 01.08.2024 года педагогический коллектив ДОУ включал в себя 17 педагогов:

- старший воспитатель;
- 13 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог (по внутреннему совмещению);
- учитель-логопед;

Характеристика педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное педагогическое	
Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
17	11	65%	6	35 %

Характеристика педагогов по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
Кол-во	%	Кол-во	%
6	33 %	8	44 %

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

От 0 до 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 25 лет		Свыше 25 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12 %	2	12 %	4	23 %	2	12 %	7	41 %

Награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»:

- Кузьмина З.Г., директор;

Старшему воспитателю Петуховой С.М. присвоено *почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»*

Грамотами Министерства образования и науки РФ награждены:

- Михеева В.П, воспитатель;

- Власова В.А., воспитатель

Почетную грамоту Брянской областной Думы имеет:

- Дегтярева Н.Е., воспитатель

В течение 2023-2024 учебного года администрацией учреждения уделялось пристальное внимание вопросам повышения квалификации педагогических работников.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе: «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» и 1 педагог прошел переподготовку в ООО «ИПК»

6 педагогов приняли участие в работе круглого стола «Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?», 9 – в работе вебинара «Создание и использование дидактических игр для ознакомления дошкольников с родным краем» и 11 – в вебинаре по теме «Индивидуальный план развития молодого педагога и способы его построения»

Музыкальный руководитель приняла участие в работе вебинара: «Учите детей петь»

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в работе РМО: «Реализация нравственно-патриотического направления воспитания в ДОУ в соответствии с ФОП », «Использование метода мнемотехники в развитии речевых навыков детей дошкольного возраста. Проектирование современного занятия в ДОУ», «Создание современной инфраструктуры учреждения как условие получения качественного дошкольного образования», «Командообразование в ДОУ через использование квест-технологии в развитии познавательного интереса дошкольников», «Проблемы и перспективы взаимодействия и сотрудничества между родительской общественностью и дошкольной образовательной организацией».

А также в работе областных семинаров: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации ФОП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», «Модели наставничества. Поддержка профессионального роста педагога».

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в МБДОУ; услуги связи ; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте детского сада.

7. Заключение. Перспективы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.
Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.
План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:
- продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников;

- продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни;

- развивать кадровый потенциал, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;

– продолжить политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования.

– организовать платные образовательные услуги;

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1.Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Качество и организация питания соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20

5. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.